Fundación Protejamos Patagonia

GUÍA DOCENTE

¿Y qué culpa tiene la gaviota?

Una película filmada en Península Valdés, para entender cómo se cuida el mar.



Una clase lista para usar con la película. Se puede hacer en una sola clase o repartida en dos: la película se puede ver de una vez o por partes. El primer ciclo usa la última hoja, con dibujos en vez de texto.

Qué necesitan

- ☐ La película (ver link al pie), en pantalla o proyector.
- ☐ Estas hojas impresas: una por grupo para la cadena, una por chico para el primer ciclo.
- ☐ Tijera, y papel o cartulina para pegar la cadena.

1 · Antes de ver

Qué sabemos de las ballenas. Conversen en voz alta, sin respuestas correctas ni incorrectas todavía.

- ¿Alguien vio una ballena? ¿Dónde?
- ¿Por qué creen que las ballenas franca australes vienen a Península Valdés?
- ¿Qué come una gaviota? ¿Y dónde lo encuentra?
- ¿Qué pasa con la basura de la escuela y de sus casas? ¿Adónde va?

Para tener a mano: cada invierno la ballena franca austral llega a Península Valdés a tener a sus crías en aguas tranquilas. La cría pasa sus primeros meses cerca de su madre, tomando leche y aprendiendo a moverse en el mar. La gaviota cocinera es un ave de la costa que come de todo.

2 · Mientras ven la película

Pidan que miren con una pregunta en mente. Pueden anotar o dibujar.

- ☐ ¿Dónde está la comida de las gaviotas?
- ☐ ¿Qué cambia para las gaviotas cuando hay más comida?
- ☐ ¿Qué hacen las ballenas madres?
- ☐ ¿Quién es "el malo" de la película? ¿Seguro?

3 · Después de ver

El juego de la cadena, en papel. Recorten las cinco tarjetas, mézclenlas y pidan que las ordenen desde lo primero que pasa. Después comparen con la clave.

? Hay basurales y restos de pesca que quedan al aire libre.

? Las gaviotas encuentran comida todo el año.

? Hay más gaviotas.

? Algunas gaviotas aprendieron a comer de la piel de las ballenas.

? Las madres pasan tiempo escapando en vez de descansar y amamantar.

Recortar y mezclar

Clave: el orden es el de las tarjetas, de 1 a 5.

El camino de vuelta: si la basura está en su lugar, la gaviota vuelve a comer lo de siempre y el mar recupera su equilibrio. Un ecosistema completo produce menos conflictos.

¿Verdadero o falso?

V F Las ballenas francas vienen a Península Valdés a tener a sus crías. *(V)*

V F La gaviota es la mala de la película. *(F: Hace lo que cualquier animal: come lo que encuentra.)*

V F Lo que tiramos en tierra puede cambiar lo que pasa en el mar. *(V)*

V F Cuidar el mar es solo trabajo de quienes estudian a las ballenas. *(F: Empieza en cada casa.)*

V F La película se filmó en Península Valdés. *(V)*

Charla sobre los residuos de la escuela

- ¿Qué tiramos en la escuela en un día? ¿Dónde queda?
- ¿Qué podríamos separar o tirar menos?
- ¿Hay comida o restos que queden al alcance de los animales?
- ¿Qué acuerdo de curso podemos hacer esta semana?

Tres gestos que empiezan en casa

1. Separar la basura y tirar menos.
2. No dejar comida ni restos de pescado al alcance de las gaviotas.
3. Contar lo que aprendimos en casa.

En la página hay un diploma para imprimir con el nombre de cada chico: Futuros guardianes de Península Valdés.

Video: https://youtu.be/WFhiRFLDVIw

Primer ciclo · dibujo y cadena

Para los más chicos: colorear a los protagonistas y dibujar qué pasa, en orden.



La ballena franca austral



La cría



La gaviota cocinera

Dibujá qué pasa, en orden:

1 → 2 → 3 → 4 → 5

Tres gestos que empiezan en casa

- Separar la basura y tirar menos.
- No dejar comida ni restos de pescado al alcance de las gaviotas.
- Contar lo que aprendimos en casa.